



ساعت امتحان: ۹۰ دقیقه (۷۰ دقیقه)

راهنمای تصحیح آزمون درس: عربی زبان قرآن (۱) نام واحد آموزشی: دبیرستان هیأت امنایی فدک

تاریخ امتحان: ۱۳/۱۰/۹۶

نام دبیر: حقیقی

نوبت امتحانی: پایانی دی ماه

تعداد برگ راهنمای تصحیح: یک برگ (شامل دو صفحه)

تعداد سؤالات: ۱۹ سؤال در ۵ مهارت

رشته: انسانی پایه: دهم

الف- مهارت واژه شناسی

۱. تَرجم الكلمات التي تحتها خط : ألف) فروزان ؛ ب) اقيانوس اطلس هر مورد ۰/۲۵ ، جمعاً ۰/۵ نمره ۰/۵

۲. عَيْن المُرَادِف و المَضَاد من هذه الكلمات (كلمات زائدتان) : ضياء ؛ نُزول هر مورد ۰/۲۵ ، جمعاً ۰/۵ نمره ۰/۵

۳. عَيْن الكلمة الغريبة : ألف) أنعم ؛ ب) نهاية هر مورد ۰/۲۵ ، جمعاً ۰/۵ نمره ۰/۵

۴. اكتب مفرد أو جمع الكلمتين : تلج ؛ مصابيح هر مورد ۰/۲۵ ، جمعاً ۰/۵ نمره ۰/۵

ب- مهارت ترجمه به فارسی

۵. ترجم هذه الجُمَل بالفارسية : ازالف تا واو ۰/۷۵ ، ز ۰/۵ نمره ۰/۵

ألف) ستایش برای خداست که آسمان ها وزمین را آفرید و تاریکی ها و روشنی را قرارداد .

ب) دانش راجوی اگرچه درچین باشد ؛ پس قطعاً طلب کردن دانش واجب است .

ج) مورچه می تواند چیزی را که پنجاه برابر وزنش است، بردارد(بلندکند) .

د) بر ما واجب است که به دستورات رهبرمان حضرت آیه الله خامنه ای که خدا او را حفظ کند، عمل کنیم .

ه) پدیده ی باران ماهی مردم را شگفت زده کرد ، پس پاسخی برای آن نیافتند .

و) فاطمه صدای کولر را درزنگ تقویتی شنید .

ز) چه کسی انسان را به نیروی تفکر و اندیشه مجهز کرد ؟

۶. اِنْتِخِب الترجمة الصحيحة : ألف) ۲ ؛ ب) ۱ هر مورد ۰/۲۵ ، جمعاً ۰/۵ نمره ۰/۵

۷. كَمِل الفَرَائِغ في الترجمة الفارسية : هر مورد ۰/۲۵ ، جمعاً ۱/۵ نمره ۱/۵

ألف) رشد کرد ؛ ب) راستگویی ، بنگرید ؛ ج) دشمنی ، زیان ؛ د) ت (گناهت)

ج- مهارت شناخت و کاربرد قواعد

۸. ترجم الأفعال التي تحتها خط إلى الفارسية : هر مورد ۰/۲۵ ، جمعاً ۱/۵ نمره ۱/۵

ألف) انجام می دهید ؛ ب) باور می کنی ؛ ج) قرار نده ؛ د) ناامید شد(ناامید شدند) ؛ ه) خبر داد ؛ و) کمک خواهیم کرد

۹. عَيْن الفعل المناسب للفراغ : ألف) أغلقت ؛ ب) شاهدن ؛ ج) إرجعي هر مورد ۰/۲۵ ، جمعاً ۰/۷۵ نمره ۰/۷۵

۱۰. عَيْن نوع الأفعال التي تحتها خط واذكر صيغتها :

هر مورد ۰/۲۵ ، جمعاً ۱ نمره

الصيغة	النوع	الفعل
سوم شخص مفرد مؤنث	مضارع منفى	لَا تَجْتَمِعُ
سوم شخص مفرد مذکر	ماضى	أَنْزَلَ

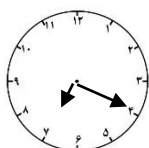
۱۱. أَلِف) ضَع في الفراغ الأول عدداً ترتيبياً و في الفراغ الثاني عدداً أصلياً : ۱- السادس ؛ ۲- أربعة هر مورد ۰/۲۵ ، جمعاً ۰/۵ نمره ۰/۵

ب) اكتب بالرقم : ۱۱

ج) اكتب بالحروف : ثمانين في المائة (بالمائة)

د) اكمل العملية الحسابية : ثلاثين

ه) كم الساعة ؟ الساعة و الثلث (السابعة و عشرون دقيقة).



۱	۱۲. عَيْنَ الْجَوَابِ الصَّحِيحِ : هر مورد ۰/۲۵، جمعاً ۱ نمره ألف) يَتَشَابَهُ ؛ ب) (سْتَعْلَى ؛ ج) إِفْعَال ؛ د) لَاتُكَاتِبُ °
۰/۵	۱۳. عَيْنَ الصَّحِيحِ عَن بَابِ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌ : ألف) إِفْعَال ؛ ب) اسْتِفْعَال هر مورد ۰/۲۵، جمعاً ۰/۵ نمره
۰/۵	۱۴. اِنْتَخِبَ لِلْفَرَاعِغِ مَعْدُوداً مَنَاسِباً : (كَلِمَتَانِ زَائِدَتَانِ) ألف) جُنُود ؛ ب) اُنْبُوبَتَانِ هر مورد ۰/۲۵، جمعاً ۰/۵ نمره
۰/۵	۱۵. اِمْلَأِ الْفَرَاغَ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ : ألف) هَذِهِ ؛ ب) هُمْ هر مورد ۰/۲۵، جمعاً ۰/۵ نمره
د- مهارت درک و فهم	
۰/۵	۱۶. عَيْنَ الْجُمْلَةِ الصَّحِيحَةِ وَ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَ الْوَاقِعِ : ألف) صَحِيح ؛ ب) غَيْرِ صَحِيح هر مورد ۰/۲۵، جمعاً ۰/۵ نمره
۰/۵	۱۷. اِجْعَلْ فِي الدَّائِرَةِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ : (كَلِمَةٌ وَاحِدَةٌ زَائِدَةٌ) هر مورد ۰/۲۵، جمعاً ۰/۵ نمره ۱- آلة لِنَقْلِ الْأَصْوَاتِ مِنْ مَكَانٍ إِلَى مَكَانٍ آخَرَ ؛ ۳- قِطْعَةٌ مِنَ النَّارِ
۱	۱۸. اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَّ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ : هر پاسخ صحیح ۰/۵ نمره ألف) اِنْتَبَرَتْهَا بَعْدَ انْتِهَاءِ الدَّوَامِ الْمَدْرَسِيِّ . ب) كَانَتْ الْحُجْرَاتُ مُعْلَقَةً .
ه- مهارت مکالمه	
۰/۵	۱۹. أَجِبْ عَنِ السُّؤَالَيْنِ : هر پاسخ صحیح ۰/۲۵ ألف) اسْمُهَا زَيْنَبُ (يَاهِرَاسِمُ دِيگَرِي) . ب) أَنَا مِنْ إِيرَانَ (يَا : مِنْ الْجُمْهُورِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ الْإِيرَانِيَّةِ) .
۱	۲۰. رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ : اَرْضًا / يَمْتَلِكُ / فِي الْقَرْيَةِ / أَبِي فرار دادن هر کلمه در جایگاه صحیح خود ۰/۲۵ يَمْتَلِكُ أَبِي اَرْضًا فِي الْقَرْيَةِ . يَا : أَبِي يَمْتَلِكُ اَرْضًا فِي الْقَرْيَةِ .
أرجو لكن التوفيق حقيقي	